

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Свияжнинский детский сад общеразвивающего вида «Лейсан» Апастовского муниципального района Республики Татарстан»

Принято:
на педагогическом совете
Протокол
от 29.08.2025 г. № 1
Принято с учётом мнения
Родителей
протокол от 29.08.2025 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Свияжнинский детский сад
общеразвивающего вида «Лейсан»
А.Ф.Сунгатуллина
Приказ от 29.08.2025 г. № 32



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 798FB04B163CBA63A9D0CCDDFB7C177A

Владелец: Сунгатуллина Алсу Фирдусовна
Действителен с 09.09.2025 до 09.12.2026

**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и
итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Свияжнинский детский сад общеразвивающего вида «Лейсан»
Апастовского муниципального района Республики Татарстан»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Свияжнинский детский сад общеразвивающего вида «Лейсан» (далее-Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012

№ 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с изменениями; соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее - ФОП ДО), Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» с изменениями от 24 июня 2025 года, Уставом МБДОУ и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность детского сада по осуществлению образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками).

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения.

1.4. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития воспитанников

2.1. Педагогические работники систематически ведут наблюдение за развитием и деятельностью детей в рамках всех видов образовательной деятельности

2.2. Оценки эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной длительности с ребенком.

2.3. Данная оценка осуществляется педагогическими работниками исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения индивидуализации и оптимизации работы с группой детей).

3. Формы проведения диагностики воспитанников

3.1. В рамках педагогической диагностики может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста.

- 3.2. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников).
- 3.3. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей (пункт 3.2.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).
- 3.4. В соответствии с пунктом 4.3 ФГОС ДО целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.
- 3.5. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

4. Организация проведения оценки индивидуального развития воспитанников

- 4.1. Педагогические работники систематически ведут наблюдение за развитием и деятельностью детей в рамках всех видов образовательной деятельности.
- 4.2. Выбор методов осуществляется педагогами самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.
- 4.3. Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития, являются профессиональным материалом педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.
- 4.4. Документирование (фиксация в формализованных бланках, таблицах, графиках) результатов педагогической диагностики в виде, предполагающем их сравнение, накопление или отслеживание динамики в отношении освоения Программы, не предусмотрено.

5. Ответственность педагогов

- 5.1. Педагогические работники, специалисты Учреждения несут персональную ответственность за неразглашение и передачу результатов, полученных в ходе оценки индивидуального развития детей посторонним лицам.